



(Città Metropolitana di Roma Capitale)

AREA SERVIZI AL CITTADINO E POLITICHE SCOLASTICHE



Nella Scuola dell'Infanzia il tempo è un elemento essenziale nel contesto educativo e si collega con la vita stessa dei bambini, con la loro percezione, con la loro possibilità di agire individualmente e di inserirsi nella comunità degli altri. Nella Scuola dell'Infanzia non esistono tempi di apprendimento e tempi di svago; gioco e lavoro, divertimento ed applicazione si intrecciano in tutte le esperienze; tuttavia esistono scansioni che fanno da punto di riferimento e favoriscono l'acquisizione da parte di ciascun bambino della dimensione temporale e degli eventi.

## **P.O.F. A.S. 2023-2024**

**SCUOLA DELL'INFANZIA COMUNALE**

**Scatola Magica .....**

**INDIRIZZO ...**

**Viale di Focene**

**snc.....**

**N° classi ...4.....  
3.....**

**Tempo Antimeridiano ...1.....**

**Tempo Pieno ...**

### **SEZIONI e COMPOSIZIONI:**

<b>Sezione</b>	<b>T.A / T.P</b>	<b>Numero alunni</b>	<b>Fasce di età</b>	<b>N° bambini con disabilità</b>
<b>A</b>	<b>T./A.</b>	<b>17</b>	<b>3-4-5 anni</b>	<b>1</b>
<b>B</b>	<b>T./P.</b>	22	3-4 anni	/
<b>C</b>	<b>T./P.</b>	21	3-5 anni	1
<b>D</b>	<b>T./P.</b>	20	3-5 anni	2

### **RISORSE UMANE:**

Numero collaboratori ...4.....

Nome e cognome docenti:

Carboni Pinella (Sez.A)	
Longo Mirella (Sez.B)	
Pazzaglia Valentina (Sez. B)	
Leliuc Dorotea (Sez. B)	
Lorenzetti Giulia (Sez. B)	
Paolucci Simona (Sez. C)	
Gentile Maria Cristina (Sez. C)	
Cecconi Giada (Sez. C)	
Soudane Sabrina (Sez. C)	
Cascioli Paola (Sez. D)	
Pulcini Floriana (Sez. D)	
Di Pietro Giulia (Sez. D)	
Virnicchi Loredana (Sez. D)	

## DATE INCONTRI

mese	Giorno* - gruppo educativo di plesso	Giorno* - Riunioni/Colloqui con i genitori
settembre	12-14-21-26	
ottobre	26	11 Riunione
novembre	22	9 Colloqui
dicembre	14	
gennaio	24	18 Colloqui
febbraio	22	7 Riunione
marzo	6	Giorno da definire in base alle richieste.
aprile	17	24 Riunione
maggio	16	Giorno da definire in base alle richieste.
giugno		

## PROGRAMMAZIONE GENERALE DI PLESSO

### Piccoli Esploratori...(titolo)

#### ➤ FINALITA' EDUCATIVE (descrizione)

Il corpo docente per questo a/s propone un progetto finalizzato a sviluppare il senso di appartenenza al paese, la conoscenza delle tradizioni e della storia locale. Lo scopo non è solo quello di conoscere la realtà in cui viviamo, ma anche di osservare ciò che ci circonda, utilizzando l'ambiente per fare esperienze cariche di significato e di messaggi educativi, divenendo attore protagonista del percorso di crescita. Conoscere il proprio paese, famigliarizzare con gli elementi che lo compongono (strade, negozi, scuola, mare, pineta ecc. ecc.) aiuterà i bambini a raggiungere la consapevolezza della nostra realtà territoriale e delle regole necessarie per una convivenza civile. L'itinerario educativo-didattico che avrà una durata triennale, parte dal sollecitare la naturale curiosità del bambino riguardo l'ambiente che lo circonda. Il nostro plesso in occasione del progetto ideato condividerà con altre due scuole dell'infanzia del comune di Fiumicino (la Giostra di Torrimpietra e l'Arcobaleno di Fregene) momenti di scambio. A Fregene (nel mese di Novembre) i bambini andranno a vivere un'esperienza naturale nel boschetto della scuola osservando i movimenti, ascoltando i rumori e annusando profumi che l'ambiente regala. Un'uscita sarà destinata ad un ritratto storico-sociale con la visita al Castello di Torrimpietra (nel mese di Aprile) dove il bambino, oltre ad avere informazioni sulla struttura verrà catapultato nel mondo della fantasia tra cavalieri, principesse folletti... Nel periodo più caldo (Maggio) a conclusione del progetto di gemellaggio, tutti insieme sulla spiaggia di Focene per scoprire le meraviglie del nostro mare e divertirsi con tanti giochi.

## ➤ OBIETTIVI GENERALI

Sviluppare l'autostima per consolidare la capacità di vivere nuove esperienze in un contesto sociale-ambientale allargato.
Sviluppare la capacità di esplorare la realtà e di interiorizzare le regole della vita quotidiana per assumere comportamenti sempre più responsabili.
Favorire atteggiamenti e comportamenti etici rispettosi della diversità e della cosa pubblica.
L'ingresso dei bambini nella scuola è in una fascia oraria che va dalle ore 8.00 alle ore 9.00. I genitori lasceranno i bambini al portone d'ingresso e le collaboratrici aiuteranno i piccoli ad entrare nelle classi. I genitori nell'orario di uscita, possono entrare a scuola e andare direttamente in classe per prendere i propri figli. Si ricorda che l'uscita della classe a/m è dalle ore 12.30 alle 13.00 mentre per le classi a t/p dalle 16.00 alle ore 16.45
Ad integrare la progettualità di classe e di plesso in occasione della ricorrenza della festa dedicata al papà, i bambini coinvolgeranno in un'attività di laboratorio le loro mamme per realizzare un pensiero da donare al padre. Invece per la festa dedicata alla mamma, saranno i papà ad essere invitati a partecipare ad un laboratorio creativo con i propri figli.
Durante l'a/s una volta alla settimana i bambini potranno usufruire della palestra del plesso I.C.C.Colombo comunicante al nostro, per poter svolgere attività motorie.
In tutte le sezioni per i bambini di 4 e 5 anni ci sarà un progetto sull'approccio alla lingua straniera, l'inglese, che non è tesa al raggiungimento di una competenza linguistica, ma l'acquisizione di competenze come: salutare, presentarsi, nominare i colori, contare fino a 10, parti del corpo, eseguire semplici comandi.
Le sezioni con i bambini di 5 anni svolgeranno un progetto ponte "Continuità" con la scuola Primaria per rendere il passaggio più sereno.

## ➤ ATTIVITA' INTEGRATIVE FACOLTATIVE CHE VERRANNO PROPOSTE NEL PLESSO CON DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SCELTA

	ATTIVITA'	PROFESSIONISTA/ASSOCIAZIONE
1	Musica	I due liocorni
2	Teatro	Elisir dell'arte
3	Educatori da mare	Ludomaris
4		

### (CRITERI DI SCELTA)

Musica: aiuta a sviluppare il senso del ritmo, del linguaggio e della coordinazione. Recenti studi hanno dimostrato che la musica influenza lo sviluppo fisico, emotivo e intellettuale di neonati e bambini e rafforza lo sviluppo cognitivo-sensoriale.
Teatro: il laboratorio teatrale è un'attività dove ognuno può esprimere i propri lati creativi nascosti grazie all'uso del linguaggio teatrale, libera le immense potenzialità espressive dei bambini influenzando positivamente sulle capacità relazionali.

Mare: il laboratorio sul mare mira a creare interesse, curiosità a conoscere alcune caratteristiche naturali dell'ambiente marino in un linguaggio semplice e dinamico, divertente e partecipativo con l'intento di infondere amore e rispetto per esso, evitando quei comportamenti sbagliati che possono inquinare.

## PROGRAMMAZIONE DI CLASSE

SEZIONE :...A..... TITOLO

Conosciamo il quartiere dove abitiamo.....

(copiare la tabella per ogni sezione)

### OBIETTIVI E METODOLOGIA:

#### Obiettivo

E' riconoscere e comprendere la funzione delle strutture e i servizi del nostro quartiere, negozi, piazze, scuole, aree verdi, spazi sportivi, biblioteche ecc. Si vuol far conoscere ai bambini, attraverso l'esplorazione diretta dell'ambiente, il quartiere dove vive. Ogni tappa della nostre visite verrà consolidata con brevi interviste agli addetti del settore.

#### Metodologia

Sono valorizzati il gioco e la narrazione che farà da sfondo integratore a tutta l'attività educativa e didattica, l'esplorazione, il fare. Verranno utilizzati materiali strutturati e non, di riciclo e di uso comune. Le esperienze saranno documentate con cartelloni e fotografie.

### GITE SCOLASTICHE

- Un uscita in autunno ad una fattoria didattica
- Uscita a Maggio al parco natura Volo Alto (Rm)

### USCITE DIDATTICHE:

- Novembre nel boschetto della scuola Arcobaleno di Fregene
- Nel mese di Aprile visita guidata al castello di Torrimpietra (Rm)

### USCITE DI QUARTIERE

- Durante l'a/s si faranno uscite di quartiere nelle zone limitrofe la scuola.

### ATTIVITA' INTEGRATIVE FACOLTATIVE MAX 2 PER CLASSE:

- 1) Teatro (Elisir dell'arte)
- 2)

SEZIONE : B..... TITOLO...

Amico mare e i suoi abitanti.....

(copiare la tabella per ogni sezione)

**OBIETTIVI E METODOLOGIA:**

**Obiettivo**

Conoscenza e distinzione tra pesci e animali marini; principi della vita marina; rispetto dell'ecosistema del mare.

**Metodologia**

Racconti e leggende locali. Drammatizzazione. Libro didattico. Esperienze sensoriali e relativa esposizione. Giochi in palestra.

**GITE SCOLASTICHE**

- Un uscita nel mese di Novembre alla fattoria Jacchelli a Velletri (Rm)

Uscita a Maggio al parco natura Volo Alto (Rm)

**USCITE DIDATTICHE:**

- Novembre nel boschetto della scuola Arcobaleno di Fregene
- Nel mese di Aprile visita guidata al castello di Torrimpietra (Rm)

**USCITE DI QUARTIERE**

- Durante l'a/s si faranno uscite di quartiere nelle zone limitrofe la scuola

**ATTIVITA' INTEGRATIVE FACOLTATIVE MAX 2 PER CLASSE:**

- 1) Ludomaris Educati dal mare
- 2) Teatro

SEZIONE :...C..... TITOLO.....  
Musica a colori.....

(copiare la tabella per ogni sezione)

**OBIETTIVI E METODOLOGIA:**

Discriminare la qualità dei suoni attraverso il movimento del corpo: lontano-vicino, lento-veloce, forte-debole, acuto-grave, ascendente-discendente. Accompagnare il canto con gli strumenti .

Migliorare la sonorità uditiva, la percezione dei suoni e la loro distinzione, la prontezza dei riflessi e la capacità di attenzione.

**Metodologia**

Le attività proposte nasceranno da un gioco, una filastrocca, una situazione fantasiosa in modo da suscitare l'interesse dei bambini in un clima di serenità e disponibilità affettiva tale da favorirne il coinvolgimento in proposte operative. Durante il progetto si realizzerà un percorso di esperienze sensoriali e ritmico-motorie abbinato a momenti di attività ludico-canoro-musicale.

**GITE SCOLASTICHE**

- Un uscita in autunno in una fattoria didattica
- Uscita a Maggio al parco natura Volo Alto (Rm)
- Un uscita inerente al progetto musica

**USCITE DIDATTICHE:**

- Novembre nel boschetto della scuola dell'Infanzia Arcobaleno di Fregene
- Nel mese di Aprile visita guidata al castello di Torrimpietra (Rm)

**USCITE DI QUARTIERE**

Durante l'a/s si faranno uscite di quartiere nelle zone limitrofe la scuola

**ATTIVITA' INTEGRATIVE FACOLTATIVE MAX 2 PER CLASSE:**

- 1) Musica (I due liocorni)
- 2)



SEZIONE :.....D..... TITOLO

Un tuffo nel colore.....

(copiare la tabella per ogni sezione)

**OBIETTIVI E METODOLOGIA:**

**Obiettivo**

Conoscere il mondo dei colori attraverso esperienze visive e tattili. Discriminare i colori primari(3 anni) e riprodurre. Osservare e riprodurre opere d'arte (5anni). Esprimersi graficamente con i colori. Sperimentare mescolanze di colori (composti), caldi e freddi.

**Metodologia**

Per stimolare la creatività dei bambini saranno utilizzati diversi tipi di materiali, gessetti, pongo, pasta di sale, pastelli, pennarelli e tempera da utilizzare con spazzole, pennelli, spugne, posate di plastica, spazzolini spruzzini ecc. I racconti, la drammatizzazione, i libri saranno strumento di lavoro per raggiungere gli obiettivi.

**GITE SCOLASTICHE**

- Un uscita in autunno alla fattoria didattica
- Uscita a Maggio al parco natura Volo Alto (Rm)

**USCITE DIDATTICHE:**

- Novembre nel boschetto della scuola dell'Infanzia Arcobaleno di Fregene
- Nel mese di Aprile visita guidata al castello di Torrimpietra (Rm)

**USCITE DI QUARTIERE**

- Durante l'a/s si faranno uscite di quartiere nelle zone limitrofe la scuola.

**ATTIVITA' INTEGRATIVE FACOLTATIVE MAX 2 PER CLASSE:**

- 1) TeatroElisir dell'arte
- 2)

**“ In occasione delle uscite didattiche programmate, che potranno svolgersi solo con la partecipazione di almeno 2/3 dei bambini delle classi coinvolte, la scuola non garantirà il servizio”.**

**I genitori firmando il P.O.F. ne accettano i contenuti.**

**SCUOLA DELL'INFANZIA COMUNALE.....SEZIONE.....**

**FIRMA DEI GENITORI  
PER ACCETTAZIONE P.O.F. E ADESIONE ATTIVITA' INTEGRATIVA FACOLTATIVA**

**..... CON L'ASSOCIAZIONE.....**

**A.S.....**

COGNOME E NOME		FIRMA
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		

FIRME DEL CORPO DOCENTE

SEZIONE	COGNOME E NOME	FIRMA
Sez. A	Carboni Pinella	Carboni Pinella
Sez. B	Longo Mirella	Longo Mirella
Sez. B	Pazzaglia Valentina	Pazzaglia Valentina
Sez. B	Leliuc Dorotea	Leliuc Dorotea
Sez. B	Lorenzetti Giulia	Lorenzetti Giulia
Sez. C	Paolucci Simona	Paolucci Simona
Sez. C	Gentile Maria Cristina	Gentile Maria Cristina
Sez. C	Cecconi Giada	Cecconi Giada
Sez. C	Soudane Sabrina	Soudane Sabrina
Sez. D	Cascioli Paola	Cascioli Paola
Sez. D	Pulcini Floriana	Pulcini Floriana
Sez. D	Di Pietro Giulia	Di Pietro Giulia
Sez. D	Virnicchi Loredana	Virnicchi Loredana

VISTO E APPROVATO  
Resp. Uff. Coordinamento Pedagogico  
Dr.ssa Cristina Ferrera