

(Città Metropolitana di Roma Capitale)

AREA SERVIZI AL CITTADINO E POLITICHE SCOLASTICHE



Nella Scuola dell'Infanzia il tempo è un elemento essenziale nel contesto educativo e si collega con la vita stessa dei bambini, con la loro percezione, con la loro possibilità di agire individualmente e di inserirsi nella comunità degli altri. Nella Scuola dell'Infanzia non esistono tempi di apprendimento e tempi di svago; gioco e lavoro, divertimento ed applicazione si intrecciano in tutte le esperienze; tuttavia, esistono scansioni che fanno da punto di riferimento e favoriscono l'acquisizione da parte di ciascun bambino della dimensione temporale e degli eventi.

P.O.F.

	A COMUNALEIL FARO	
INCATATO		
INDIRIZZOVIA O	HUSEPPE FONTANA	
S.N.C		
N° classi09	Tempo Antimeridiano01	Tempo

SEZIONI e COMPOSIZIONI:

Sezione	T.A/T. P	Numero alunni	Fasce di età	N° bambini con disabilità
2 A	T/P	21	4	1
3 A	T/A	18	3-5	0
4 A	T.P/T. A	17	3-4	0
5 A	T/P	22	3-4-5	1
6 A	T/P	19	3-5	1
7A ·	T/P	20	3-4	1
8 A	T/P	21	3-4	- 1
9 A	T/P	20	3-4-5	1
10 A	T/P	20	3-5	1

RISORSE UMANE:

Del Mastro Cinzia	Camardella Gaia
La Mantia Francesca	Di Cunto Giuseppina
Mura Jessica	Cellura Debora
Lucarella Gabriella	Scaccia Carmela
Pula Rosa .	Guerriero Sabrina
Minichini Daniela	Fares Teresa
Cesarini Rina	Tiberi Eugenio
De Conte Rossana	Consiglio Angela
Ruocco Consiglia	Ruotolo Francesca
Virtù Rosa	Mazzuca Lucia
Scotto Di Santolo Maria	Renda Jessica
Maggini Patrizia	Rossi Valentina
Chiofalo Elisabetta	Silvi Massimina
Miroglio Monica	Masiero Antonella
Del Monte Alessandra	

DATE INCONTRI

*indicare la data

mese	Giorno* - grup	po educativo di plesso	Giorno* - Riunioni/Colloqui con i genitori		
settembre	11- 18	Ore 13.30/16.30	29/09/2023	Ore 17/20	
ottobre		4	9	10 B 10 B	
novembre	06/11/2023	Ore 17/20	7		
dicembre	05/12/2023	Ore 17/20			
gennaio	10-25/01/2024	Ore 17/20			
tebbraio	01/02/2024	Ore 17/20	21/02/2024	Ore 17/20	
marzo	01/03/2024	Ore 17/20			
aprile	08/04/2024	Ore 17/20	220/04/2024	Ore 17/20	
maggio	07/05/2024	Ore 17/20			
giugno	05/06/2024	Ore 17/20			

PROGRAMMAZIONE GENERALE DI PLESSO

....L'ARTE....(titolo)

• FINALITA' EDUCATIVE (descrizione)

La programmazione	triennale in	iziata lo	scorso an	no (2022	2/23) pros	seguirà
con le linee pedagog	giche 0-6.			Male a s		
				2		7
	1		3	- 5 80 1		
7			*	. Z g		
	¥,					
			,1 v - 1 - 1 - 1	* *	1.7.4.	
						to a second

amu	ini. L'obiettivo sarà quello di s	pre un ruolo importante nell'educazione dei aiutare a stimolare il pensiero, a crescere ed
svilu	appare le potenzialità di ognur	10.
/09/2 ATC ALL ELL COL	2023 PRESSO I LOCALI DELLA SC D DECISO CHE DAL 2 OTTOBRE 2 E 8 ALLE 9 VERRANNO LASCIAT A SCUOLA. I PICCOLI UTENTI SA ASTICI PRESENTI IN TURNO.	NANTI, NEL COLLEGIO DI PLESSO DEL GIORNO CUOLA DELL'INFANZIA IL FARO INCANTATO, È 2023, I BAMBINI NEL MOMENTO DELL'ENTRAT I DAI GENITORI AL PORTONE D'INGRESSO ARANNO ACCOLTI DAI COLLABORATORI PATA ALLE ORE 13.00 DEL GIORNO 28
SIUC	ATTIVITA' INTEGRATIVE FAC PLESSO CON DESCRIZIONE D	COLTATIVE CHE VERRANNO PROPOSTE NI
iiUC	ATTIVITA' INTEGRATIVE FAC PLESSO CON DESCRIZIONE D	COLTATIVE CHE VERRANNO PROPOSTE NI DEI CRITERI DI SCELTA
>	ATTIVITA' INTEGRATIVE FAC PLESSO CON DESCRIZIONE D ATTIVITA'	COLTATIVE CHE VERRANNO PROPOSTE NI
iiUC	ATTIVITA' INTEGRATIVE FAC PLESSO CON DESCRIZIONE D ATTIVITA' GIOCA EDUCARE A TEATRO	COLTATIVE CHE VERRANNO PROPOSTE NI DEI CRITERI DI SCELTA PROFESSIONISTA/ASSOCIAZIONE
>	ATTIVITA' INTEGRATIVE FAC PLESSO CON DESCRIZIONE D ATTIVITA'	COLTATIVE CHE VERRANNO PROPOSTE N DEI CRITERI DI SCELTA PROFESSIONISTA/ASSOCIAZIONE STEFANO TOMMASINI

SEZIONE 2 A TITOLOIL MAGICO MONDO DEI COLORI E LE LORO SFUMATURE
(copiare la tabella per ogni sezione)
VERRA' MESSO IN RELAZIONE IL MONDO DEI COLORI CON IL CICLO DELLE STAGIONI, IN UN SUSSEGUIRSI DI ATTIVITA', LABORATORI, PERCORSI LUDICI E STIMOLI SEMPRE NUOVI CHE SI MESCOLERANNO TRA LORO AL FINE DI SCOPRIRE UN' ESPLOSIONE DI COLORI IN OGNI LORO PASSO
GITE SCOLASTICHE
SI FARANNO DUE GITE SCOLASTICHE, UNA NEL PERIODO INVERNALE, L'ALTRA NEL PERIODO PRIMAVERILE
USCITE DIDATTICHE:
DA DEFINIRE
USCITE DI QUARTIERE
DA DEFINIRE
ATTIVITA' INTEGRATIVE FACOLTATIVE MAX 2 PER CLASSE:
1) GIOCA EDUCA A TEATRO 2) LA FABBRICA DEI COLORI (IL BRUCO)

[&]quot;In occasione delle uscite didattiche programmate, che potranno svolgersi solo con la partecipazione di almeno 2/3 dei bambini delle classi coinvolte, la scuola non garantirà il servizio".

I genitori firmando il P.O.F. ne accettano i contenuti.

SEZIONE: 3 A

TITOLO: ALLA SCOPERTA DELLA FAUNA INTORNO A NOI

OBIETTIVI E METODOLOGIA				
Avvicinare il bambino al mondo animale, conoscerlo per rispettario; stimolare la loro curiosità, favorire gli apprendimenti attraverso l'esperienza. Tutto ciò mediante il gioco, il disegno, l'esplorazione, il racconto di fiabe e altro.				
GITE SCOLASTICHE:				
Da definire				
and the state of the state of				
USCITE DI QUARTIERE:				
Da definire				
ATTIVITA' INTEGRATIVE MA	AX 2 PER CLASSE			
1) Emozioni in teatro				
2) "Associazione cultu	urale amici in fattoria di La	ura Boi"		

"In occasione delle uscite didattiche programmate, che potranno svolgersi solo con la

Partecipazione di almeno 2/3 dei bambini delle classi coinvolte, la scuola non garantirà il servizio."

I genitori firmando il P.O.F ne accettano i contenuti.

SEZIONE 4 A TITOLOIL MAGICO MONDO DEI COLORI E LE SFUMATURE	OSSERVARE I DEL CICLO DELLE MANIPOLAZIONE • RE CON LA
GITE SCOLASTICHE	
DA DEFINIRE	
USCITE DIDATTICHE:	
DA DEFINIRE	
USCITE DI QUARTIERE	
DA DEFINIRE	
ATTIVITA' INTEGRATIVE FACOLTATIVE MAX 2 PER CLASSE:	
 GIOCA EDUCARE A TEATRO LA FABBRICA DEI COLORI 	

"In occasione delle uscite didattiche programmate, che potranno svolgersi solo con la partecipazione di almeno 2/3 dei bambini delle classi coinvolte, la scuola non garantirà il servizio".

SEZIONE : 5A TITOLO PICCOLI ARTISTI CRESCONO!!
(copiare la tabella per ogni sezione)
OBIETTIVI E METODOLOGIA:
AVVICINARE IL BAMBINO AL MONDO DELL'ARTE FAVORENDO L'ACQUISIZIONE ESPRESSIVA E CREATIVA, ATTRAVERSO LE CAPACITÀ SENSO - PERCETTIVE ED OSSERVATIVE.
IL BAMBINO SI CIMENTERÀ NELLE DIVERSE TIPOLOGIE DI PITTURE, NELLA MANIPOLAZIONE DI MATERIALI NATURALI E DI RECUPERO, LAVORANDO IN PICCOLI E GRANDI GRUPPI.
GITE SCOLASTICHE
MAGGIO: BIO PARCO (ROMA)
USCITE DIDATTICHE:
DA CONCORDARE
USCITE DI QUARTIERE
LE USCITE DI QUARTIERE ANCORA DA CONCORDARE VERRANNO SVOLTE DA OTTOBRE A MAGGIO.
ATTIVITA' INTEGRATIVE FACOLTATIVE MAX 2 PER CLASSE:
1) EMOZIONI IN TEATRO. 2)

[&]quot;In occasione delle uscite didattiche programmate, che potranno svolgersi solo con la partecipazione di almeno 2/3 dei bambini delle classi coinvolte, la scuola non garantirà il servizio".

1. SEZIONE 6A TITOLO "MUSICA A COLORI"

(copiare la tabella per ogni sezione)

IL PROGETTO "MUSICA A COLORI" SI INSERISCE ALL' INTERNO DELLA PROGRAMMAZIONE TRIENNALE "L'ARTE", CHE E'OCCASIONE PER I BAMBINI DI SCOPRIRE IN PRIMA PERSONA IL MONDO DELLA MUSICA E DEI SUONI. FARE MUSICA FAVORISCE LA COORDINAMENTO MOTORIO, L'ATTENZIONE, IL RAGIONAMENTO LOGICO, LA MEMORIA, IL PENSIERO CREATIVO L'ESPRESSIONE DI SÉ, LA SOCIALIZZAZIONE E L'ESPERIENZA IN CUI VIVERE LE PROPRIE EMOZIONI

GITE SCOLASTICHE

PERIODI: AUTUNNO E PRIMAVERA DA DEFINIRE CON I GENITORI

USCITE DIDATTICHE:

PERIODI: INVERNO E PRIMAVERA DA DEFINIRE CON I GENITORI

USCITE DI QUARTIERE

DURANTE L'ANNO SCOLASTICO DA DEFINIRE CON I GENITORI

ATTIVITA' INTEGRATIVE FACOLTATIVE MAX 2 PER CLASSE

- 1) PROGETTO: EDUCARE A TEATRO- "EMOZIONI IN TEATRO
- 2) 2)

[&]quot;In occasione delle uscite didattiche programmate, che potranno svolgersi solo con la partecipazione di almeno 2/3 dei bambini delle classi coinvolte, la scuola non garantirà il

SEZIONE 7A TITOLO Col naso all'insù viaggiamo con TURLUTUTU'

(copiare la tabella per ogni sezione)

OBIETTIVI E METODOLOGIA: In questo anno scolastico la nostra programmazione sarà finalizzata attraverso l'esplorazione e l'osservazione. Durante i viaggi, con il personaggio guida, TURLUTUTU' impareranno a conoscere il cambiamento delle stagioni, i colori della natura e il territorio. Stimolare i bambini attraverso la creatività e la fantasia suscitando il loro meraviglia e stupore.		
GITE SCOLASTICHE:		
Periodo autunno/primavera		
Date e luoghi da definire con i genitori.		
USCITE DIDATTICHE:		
Periodo autunno/primavera Date e luoghi da definire con i genitori.		
USCITE DI QUARTIERE:		
Periodo da Ottobre a Maggio		
Date da definire		
ATTIVITA' INTEGRATIVE FACOLTATIVE MAX 2 PER CLASSE:		
1) Associazione Il Bruco " Laboratorio di animazione teatrale " 2) Gioca educare a teatro		

"In occasione ddlc uscite didattiche programmate, che potranno svolcersì solo con la partecipazione di almeno 2/3 dei hamhini delle classi coinvolte. In s(·uoln non garantirà il servizio".

SEZIONE : 8A TITOLO SONO UN PICCOLO ARTISTA
(copiare la tabella per ogni sezione)
OBIETTIVI E METODOLOGIA:
I BAMBINI INCONTRANO L'ARTE ATTRAVERSO ESPRESSIONI GRAFICO PITTORICHE E MANIPOLAZIONE, ATTRAVERSO IL GIOCO SIMBOLICO SI INCORAGGIA A SVILUPPARE LA CREATIVITÀ E L'AUTONOMIA. L'ARTE VERRÀ PROPOSTA ATTRAVERSO DIVERSI MATERIALI E TECNICHE COME TEMPERE, COLORI A CERA ECC ANCHE ATTRAVERSO RACCONTI.
GITE SCOLASTICHE
IL LUOGO E LA DATA SONO DA CONCORDARE
USCITE DIDATTICHE:
LE USCITE DIDATTICHE SONO ANCORA DA CONCORDARE E STABILIRE LE DATE
USCITE DI QUARTIERE
LE USCITE DI QUARTIERE ANCORA DA STABILIRE LE DATE
ATTIVITA' INTEGRATIVE FACOLTATIVE MAX 2 PER CLASSE:
1) EMOZIONI IN TEATRO 2)

[&]quot;In occasione delle uscite didattiche programmate, che potranno svolgersi solo con la partecipazione di almeno 2/3 dei bambini delle classi coinvolte, la scuola non garantirà il servizio".

SEZIONE: 9/A

TITOLO: "UN TUFFO NELL'ARTE"

(copiare la tabella per ogni sezione)			
OBIETTIVI E METODOLOGIA: Sviluppare le competenze cognitivo/motorie, sociali/psicologiche, emotivo/linguistiche attraverso un percorso di insegnamento utile a stimolare concretamente l'apprendimento degli alunni.			
GITE SCOLASTICHE			
Novembre: Il regno di Babbo Natale (Vetralla) Maggio: Bioparco (Roma)			
USCITE DIDATTICHE:			
USCITE DI QUARTIERE			
Da Ottobre a Maggio con date da decidere.			
ATTIVITA' INTEGRATIVE FACOLTATIVE MAX 2 PER CLASSE:			
1) LUDOMARIS 2)			

"In occasione delle uscite didattiche programmate, che potranno svolgersi solo con la partecipazione di almeno 2/3 dei bambini delle classi coinvolte, la scuola non garantirà il servizio".

COLORI(copiare la tabella per ogni sezione) RAGGIUNGERE LA CONOSCENZA DEI COLORI PRIMARI E SECONDARI ATTRAVERSO L'ESECUZIONE ARTISTICA CON TECNICHE MISTE, USANDO MATERIALI DA RICICLO E ASSOCIANDO AL CICLO DELLE STAGIONI I COLORI DELLA NATURA			
GITE SCOLASTICHE			
DA DEFINIRE			
USCITE DIDATTICHE:			
DA DEFINIRE			
USCITE DI QUARTIERE			
DA DEFINIRE			
ATTIVITA' INTEGRATIVE FACOLT 1)GIOCA EDUCARE A TEATRO DI 2)			

"In occasione delle uscite didattiche programmate, che potranno svolgersi solo con la partecipazione di almeno 2/3 dei bambini delle classi coinvolte, la scuola non garantirà il servizio".

FIRM	IE DEL CORPO DOCENTE	FIRMA
2 A	DEL MASTRO CINZIA	(ref () sol () sol
	LA MANTIA FRANCESCA	La Huztia Francesce
	LUCARELLA GABRIELA	h &
	MURA JESSICA	Jest Co. Illune
3 A	PULA ROSA	Korelulge
	MINICHINI DANIELA	Bul Sali
4 A	CESARINI RINA	Pieco DESORGICAL
5 A	DE CONTE ROSSANA	Donle Delgato
	RUOCCO CONSIGLIA	Hucco Countie
	SCOTTO DI SANTOLO MARIA	Maria Sosto d'Sourolo
	VIRTU' ROSA	Rosa Vizdu
6 A	MAGGINI PATRIZIA	Chio Drew Riew 740
	CHIOFALO ELISABETTA	Unidalo Slingloth
l,	MIRIGLIO MONICA	ASSENTE
	DEL MONTE ALESSANDRA	sulface se were
7 A	SILVI MASSIMINA	Sier Conne
	MASIERO ANTONELLA	money Surveelle
7	CAMARDELLA GAIA	grisfainar fells
8 A	DI CUNTO GIUSEPPINA	Di Cun Jodiuses
	CELLURA DEBORA	Aboro Celline
	RENDA JESSICA	Renda losica
9 A	SCACCIA CARMELA	Ormelo) Dago
	GUERRIERO SABRINA	Doubur Sold of
	TIBERI EUGENIO	Enon For
L	FARES TERESA	100000 1000m

FIRME DEL CORPO DOCENTE

SEZIONE	COGNOME E NOME	FIRMA
10 A	CONSIGLIO ANGELA	Cousiglio Dugla
	RUOTOLO FRANCESCA	RETURN FELER
	MAZZUCA LUCIA	Bulakasle
SUPPORTO	ROSSI VALENTINA	ASSENTE
19 19 19 1		
j. 9		
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

VISTO E APPROVATO
Resp. Uff. Coordinamento Pedagogico
Dr.ssa Cristina Ferrera