



(Città Metropolitana di Roma Capitale)

## AREA SERVIZI AL CITTADINO E POLITICHE SCOLASTICHE



Nella Scuola dell'Infanzia il tempo è un elemento essenziale nel contesto educativo e si collega con la vita stessa dei bambini, con la loro percezione, con la loro possibilità di agire individualmente e di inserirsi nella comunità degli altri. Nella Scuola dell'Infanzia non esistono tempi di apprendimento e tempi di svago; gioco e lavoro, divertimento ed applicazione si intrecciano in tutte le esperienze; tuttavia esistono scansioni che fanno da punto di riferimento e favoriscono l'acquisizione da parte di ciascun bambino della dimensione temporale e degli eventi.

### P.O.F. A.S. 2023-2024

**SCUOLA DELL'INFANZIA COMUNALE .....**

**L'Arcobaleno.....**

**INDIRIZZO .....Via Porto Venere 145**

**Fregene.....**

**N° classi .....2....**

**2....**

**Tempo Antimeridiano .....0....**

**Tempo Pieno .....**

**SEZIONI e COMPOSIZIONI:**

<b>Sezione</b>	<b>T.A / T.P</b>	<b>Numero alunni</b>	<b>Fasce di età</b>	<b>N° bambini con disabilità</b>
<b>A</b>	<b>T.P.</b>	<b>20</b>	<b>3/5 anni</b>	<b>1</b>
<b>B</b>	<b>T.P.</b>	<b>23</b>	<b>3/4/5 anni</b>	<b>0</b>

**RISORSE UMANE:**

Numero collaboratori .....2.....

Nome e cognome docenti:

<b>Sez. A</b>	<b>Sez. B</b>
Tirabassi Cinzia	Carrozza Maria
Manzueto Giuseppina	Bonifazi Roberta
Iacomelli Emanuela	Galletti Paola
Corbisiero Silvana	Di Dato Teresa

**DATE INCONTRI**

\*indicare la data

<b> mese</b>	<b>Giorno* - gruppo educativo di plesso</b>	<b>Giorno* - Riunioni/Colloqui con i genitori</b>
settembre	11/13 (h17-19)/21 (17-20)	18 (h17-19)
ottobre	10/24 (h17-19)	3 (h17-20)
novembre	27 (h17-19)	14 (h 17-19)
dicembre	4/11 (h 17-19)	
gennaio	16 /23 (h 17-19)	
febbraio	22 (h 17-19)	5 (h 17-19)
marzo	5/12 ( h 17-19)	
aprile	9/23 ( h 17-19)	
maggio	6/21 (h 17-19)	
giugno	4 (h 17-19)	

## PROGRAMMAZIONE GENERALE DI PLESSO

Natura da... Conoscere.. Esplorare...

Rispettare.....(titolo)

### ➤ FINALITA' EDUCATIVE (descrizione)

La nostra scuola Arcobaleno è composta di due sezioni a tempo pieno, in un plesso condiviso con quattro sezioni di scuola dell'infanzia statale. L'ingresso la mattina dalle ore 8 alle ore 9 avviene in un ingresso a noi riservato. I genitori lasciano i bambini ai collaboratori scolastici senza entrare nel plesso. Per l'uscita del pomeriggio, dalle ore 16 alle ore 16.45, i genitori accedono e prendono i propri figli presso le aule.

La programmazione di plesso nasce con l'intento di guidare i bambini alla scoperta, al rispetto e alla conservazione dell'ambiente che li circonda, partendo da quello più vicini a loro ( scuola, casa) per allargarsi verso il mondo esterno. Attraverso l'esplorazione della realtà intorno a se, il bambino acquisisca conoscenza sempre più ampia.

Si terranno in considerazione gli interessi del bambino, sfruttando la sua curiosità, il gusto dell'esplorazione e della scoperta, l'autonomia la fantasia la creatività, perché è da questi canali che passa la conoscenza.

Anche quest'anno porteremo avanti il progetto outdoor in quanto si coniuga perfettamente con la peculiarità territoriale della nostra scuola caratterizzato da un boschetto e da un' ampia pineta.

Il percorso formativo prevede due fasi:

- fuori da guscio: benvenuti ai bambini nuovi e bentornati ai grandi.
- il bosco: i bambini scopriranno la bellezza del paesaggio naturale e su come fin da piccoli si può iniziare ad amarla.

Finalità:

- Sviluppare l'autostima
- Sviluppare la capacità nell'esplorazione della realtà e interiorizzare le regole della vita quotidiana.
- Favorire atteggiamenti e comportamenti sempre più responsabili.

Quest'anno vogliamo inserire nella programmazione di plesso un progetto di gemellaggio con le scuole dell'infanzia La Giostra e La Scatola magica, con lo scopo di far conoscere la realtà e le peculiarità del nostro territorio.

### ➤ OBIETTIVI GENERALI

- Scoprire la scuola come spazio di nuovi incontri.
- Utilizzare il linguaggio per interagire comunicare e comprendere.
- Sviluppare l'autonomia nella gestione degli spazi e dei materiali.
- Esplorare, osservare, manipolare oggetti di uso comune.
- Capacità di trovare soluzioni autonome in varie situazioni.

### ➤ ATTIVITA' INTEGRATIVE FACOLTATIVE CHE VERRANNO PROPOSTE NEL PLESSO CON DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SCELTA

	ATTIVITA'	PROFESSIONISTA/ASSOCIAZIONE
1	Giocando s'impara	Claudio Ciannarella

(CRITERI DI SCELTA)

La nostra collaborazione dura già da molti anni, la sua modalità di lavoro e il rapporto che l'insegnante instaura con i bambini è motivo di crescita.

## PROGRAMMAZIONE DI CLASSE

SEZIONE :...A..... TITOLO.....**Il tempo e la dimensione del mio vissuto.....**

(copiare la tabella per ogni sezione)

### OBIETTIVI E METODOLOGIA:

L'acquisizione del senso del tempo nei bambini è un percorso lento, complesso articolato, che si costruisce a piccole tappe.

Cercheremo di far percepire e conoscere ai bambini fenomeni di aspetti del mondo che li circonda, partendo dal presupposto che il concetto di tempo è tanto intuitivo quanto sfuggente. Si tratta di un elemento che influisce costantemente nella vita quotidiana dei bambini, a scuola e a casa.

La dimensione logico consequenziale di eventi e storie, porta a collocare le esperienze nella categoria del tempo; aiuta a rappresentare la realtà con coerenza.

La dimensione relazionale legata alle dinamiche affettive che portano a percepire il passato come memoria di esperienze e il futuro come attesa e aspettative.

La dimensione della natura con l'osservazione del tempo meteorologico, i cicli stagionali, delle piante, dell'abbigliamento delle abitudini, dei fenomeni atmosferici.

La dimensione dei tempi legati alle proprie esigenze: un tempo a misura delle esigenze dei bambini.

Un tempo per imparare ad accogliere, ad ascoltare, a conoscersi ed essere compresi.

L'ascolto è un aspetto fondamentale della didattica, rappresenta la premessa di quella empatia necessaria per fare dell'insegnamento una relazione di aiuto.

La programmazione stagionale sarà accompagnata dal progetto delle quattro stagioni di Vivaldi con la conoscenza del compositore attraverso musiche e storie e lo strumento a scuola del violino.

### GITE SCOLASTICHE

Cinema dei piccoli presso Villa Borghese , Roma.

Mese di Marzo.

### USCITE DIDATTICHE:

Mese di Aprile visita guidata presso il castello di Torreimperia (progetto gemellaggio)

Mese di Maggio presso la spiaggia attrezzata di Focene ( progetto gemellaggio)

### USCITE DI QUARTIERE

Durante l'anno scolastico si faranno uscite di quartiere a piedi nelle zone limitrofe la scuola.

### ATTIVITA' INTEGRATIVE FACOLTATIVE MAX 2 PER CLASSE:

- 1) Giocando s'impara
- 2)

## PROGRAMMAZIONE DI CLASSE

SEZIONE :.....B..... TITOLO.....**La natura... che  
meraviglia.....**

(copiare la tabella per ogni sezione)

### OBIETTIVI E METODOLOGIA:

L'apprendimento avviene attraverso l'esperienza diretta con la natura permettendo lo sviluppo della capacità sensoriale, della capacità di relazione, di autonomia motoria, di linguaggio, di immaginazione, ma soprattutto amore per il mondo in cui il bambino vive.  
Cercheremo di toccare i vari campi di esperienza con: l'azione, l'esplorazione il contatto con gli oggetti naturali.

### GITE SCOLASTICHE

### USCITE DIDATTICHE:

### USCITE DI QUARTIERE

### ATTIVITA' INTEGRATIVE FACOLTATIVE MAX 2 PER CLASSE:

3)

4)

**“ In occasione delle uscite didattiche programmate, che potranno svolgersi solo con la partecipazione di almeno 2/3 dei bambini delle classi coinvolte, la scuola non garantirà il servizio”.**

**I genitori firmando il P.O.F. ne accettano i contenuti.**

SCUOLA DELL'INFANZIA COMUNALE.....SEZIONE.....

**FIRMA DEI GENITORI**

**PER ACCETTAZIONE P.O.F. E ADESIONE ATTIVITA' INTEGRATIVA FACOLTATIVA**

.....CON L'ASSOCIAZIONE.....

A.S.....

COGNOME E NOME		FIRMA
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		

**FIRME DEL CORPO DOCENTE**

SEZIONE	COGNOME E NOME	FIRMA

VISTO E APPROVATO  
Resp. Uff. Coordinamento Pedagogico  
Dr.ssa Cristina Ferrera



**FIRME DEL CORPO DOCENTE**

[illegible]

VISTO E APPROVATO  
Resp. Uff. Coordinamento Pedagogico  
Dr.ssa Cristina Ferrera