

Ministero per i Beni e le Attività Culturali

Soprintendenza Speciale per i Beni Archeologici di Roma

SERVIZIO EDUCATIVO



EUROPEAN YOUTH MEET CULTURAL HERITAGE I GIOVANI EUROPEI INCONTRANO IL PATRIMONIO CULTURALE

T O W N T W I N N I N G 2 0 1 1 - 2 0 1 3



INSTITUTIONAL PARTNERS

TWIN CITIES

IN COLLABORATION WITH



WORKSHOP IN GRECIA 03-05 MAGGIO 2012

MUNICIPALITY OF DIONYSOS

WITH THE AID OF



INFOLINE
FIUMICINO TOWN HALL
VIA PORTUENSE, 2498 - 00054 FIUMICINO ROMA
WWW.COMUNE.FIUMICINO.RM.GOV.IT

PROGETTO EUROPA
TEL. 06.65280.245 • PROGETTO.EUROPA@FIUMICINO.NET

Ministero per i Beni e le Attività Culturali

Soprintendenza
Speciale per i Beni
Archeologici di
Roma

SERVIZIO EDUCATIVO:

- sito di Ostia
- porto di Claudio
e Traiano
- necropoli di
Isola Sacra



Ministero per i Beni e le Attività Culturali

Soprintendenza Speciale per i Beni Archeologici di Roma

SERVIZIO EDUCATIVO

è un servizio gratuito per le scuole, istituito nel 1998, impegna archeologi, storici dell'arte e restauratori del Ministero per realizzare progetti didattici per i ragazzi delle scuole.

La SSBAR ogni anno segue circa 2500 ragazzi delle scuole con progetti mirati.



I.I.S. Paolo Baffi di Fiumicino



Alberghiero

Professionale per il turismo

Economico aziendale

Tecnico commerciale

Oltre 1400 alunni



5% disabili

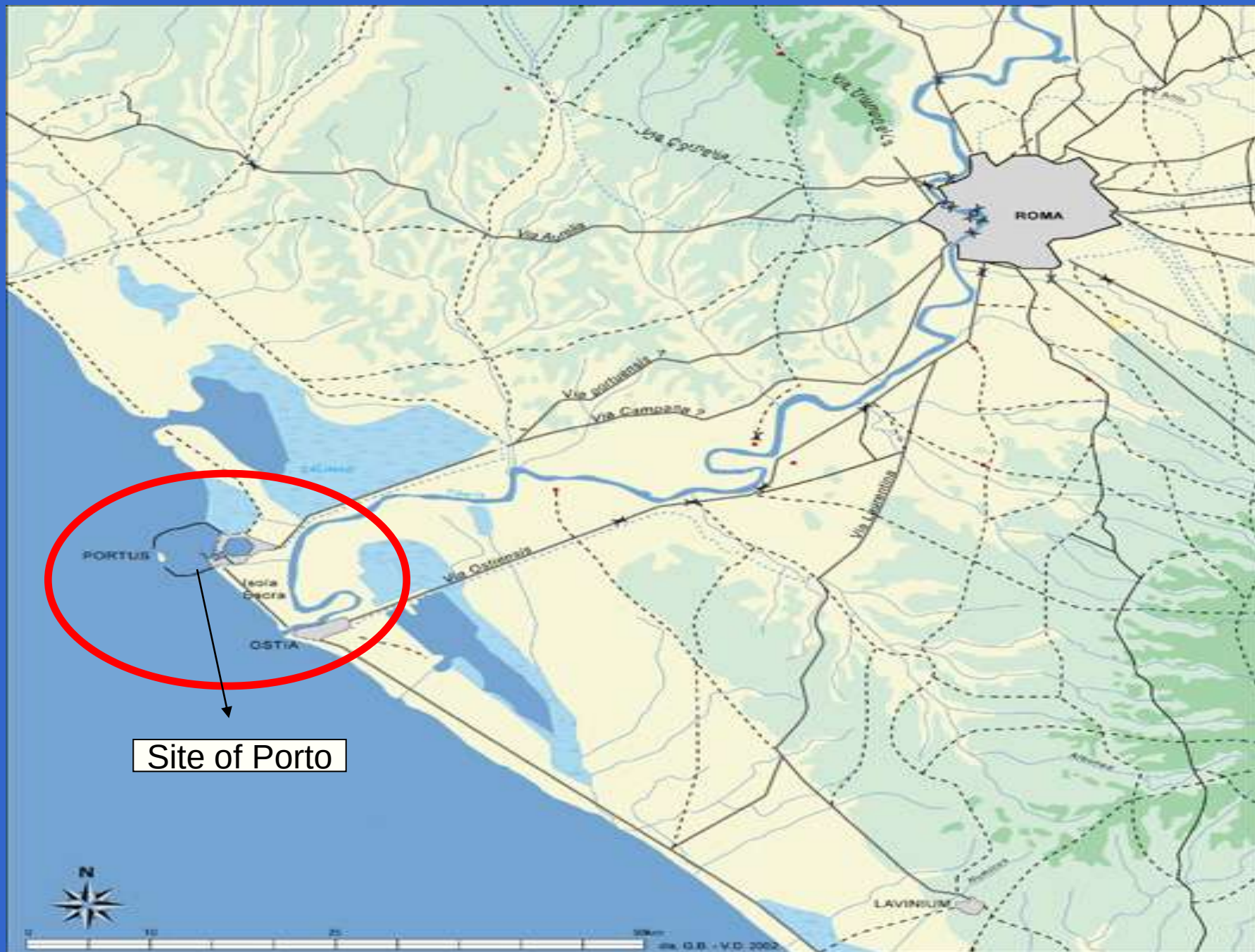


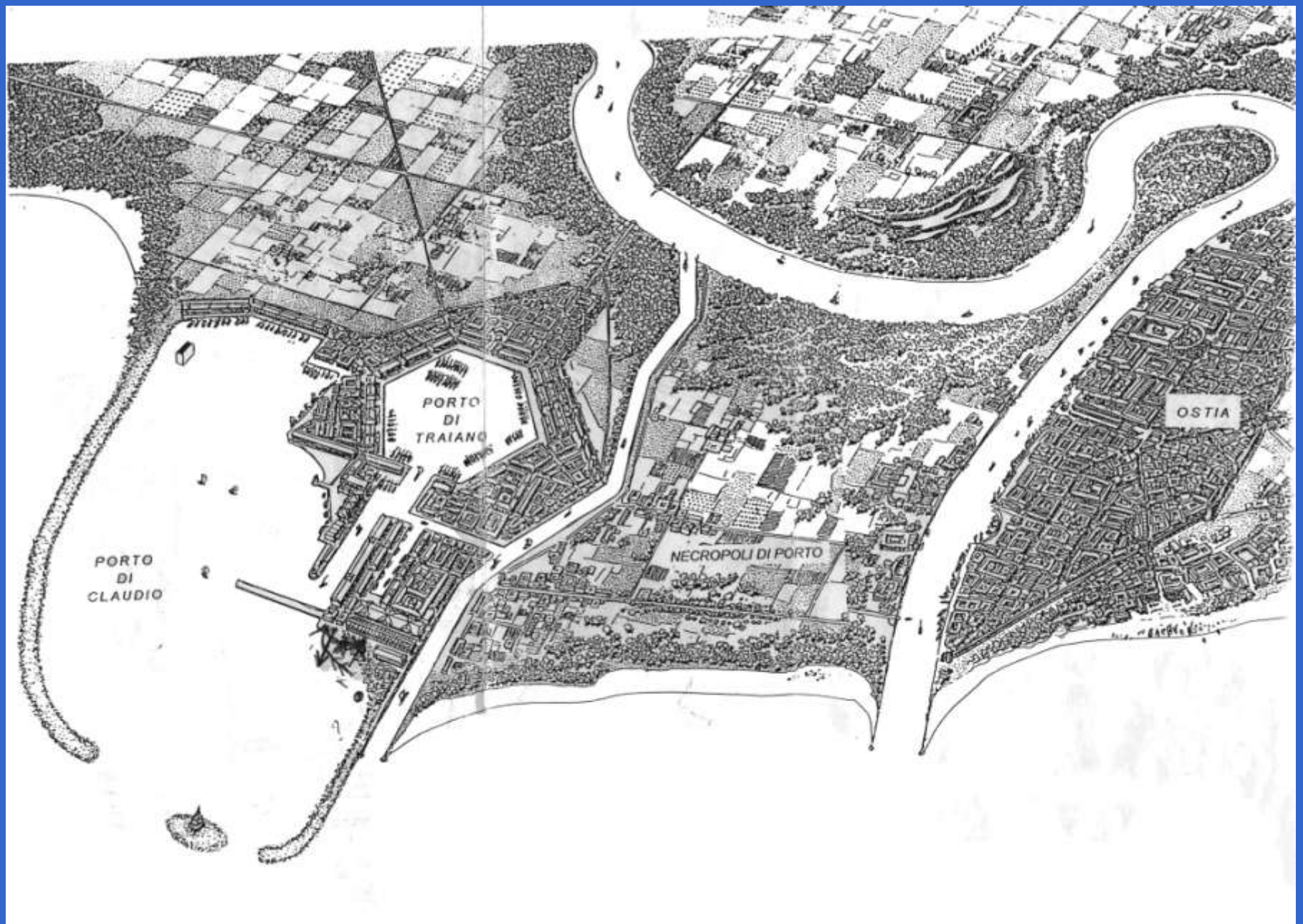
6% stranieri di prima e
seconda generazione

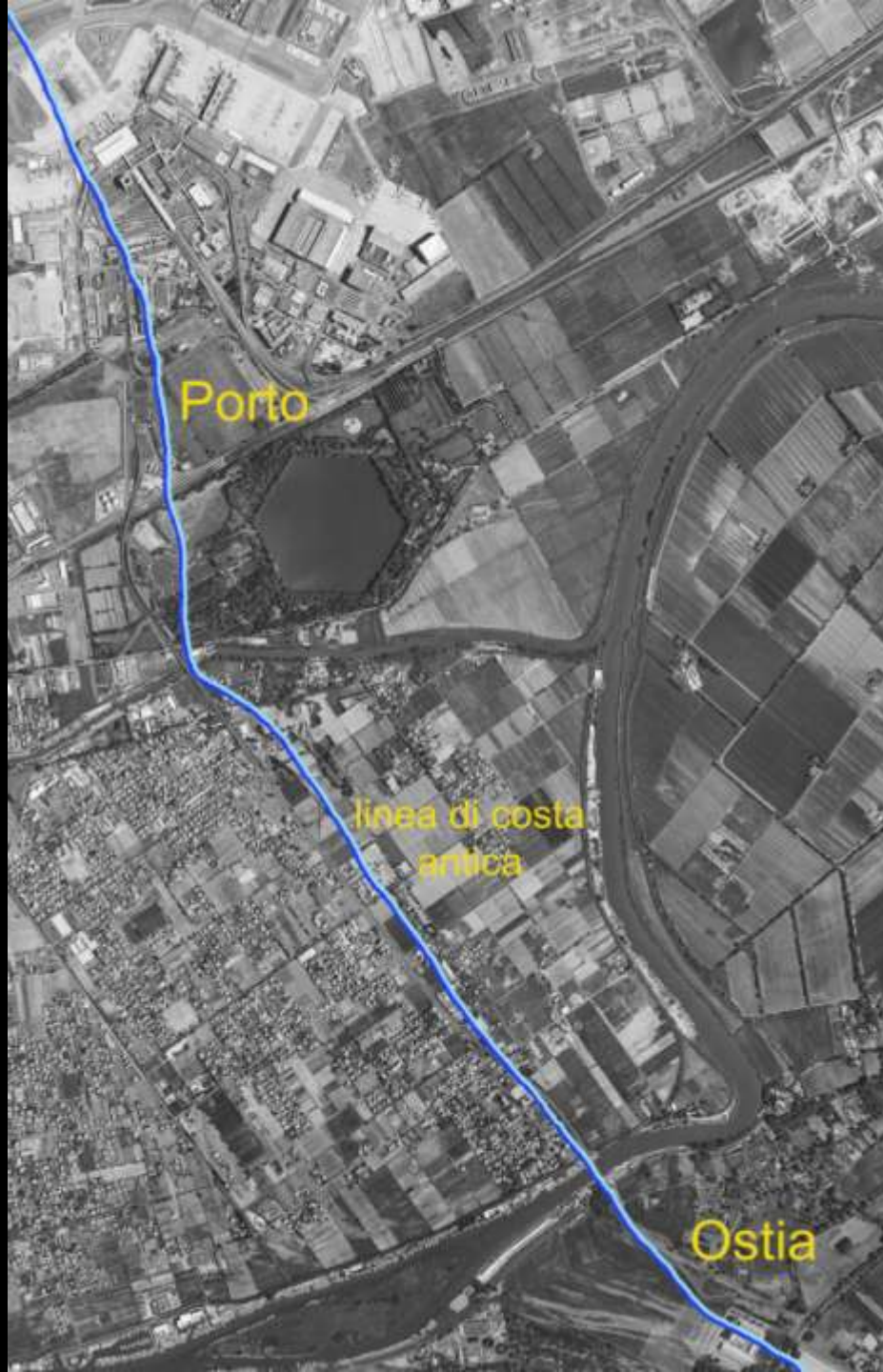
80 % degli alunni (e loro famiglie)

NON HANNO MAI VISITATO IL SITO DI PORTO

SE LO HANNO VISITATO NON LO HANNO CAPITO



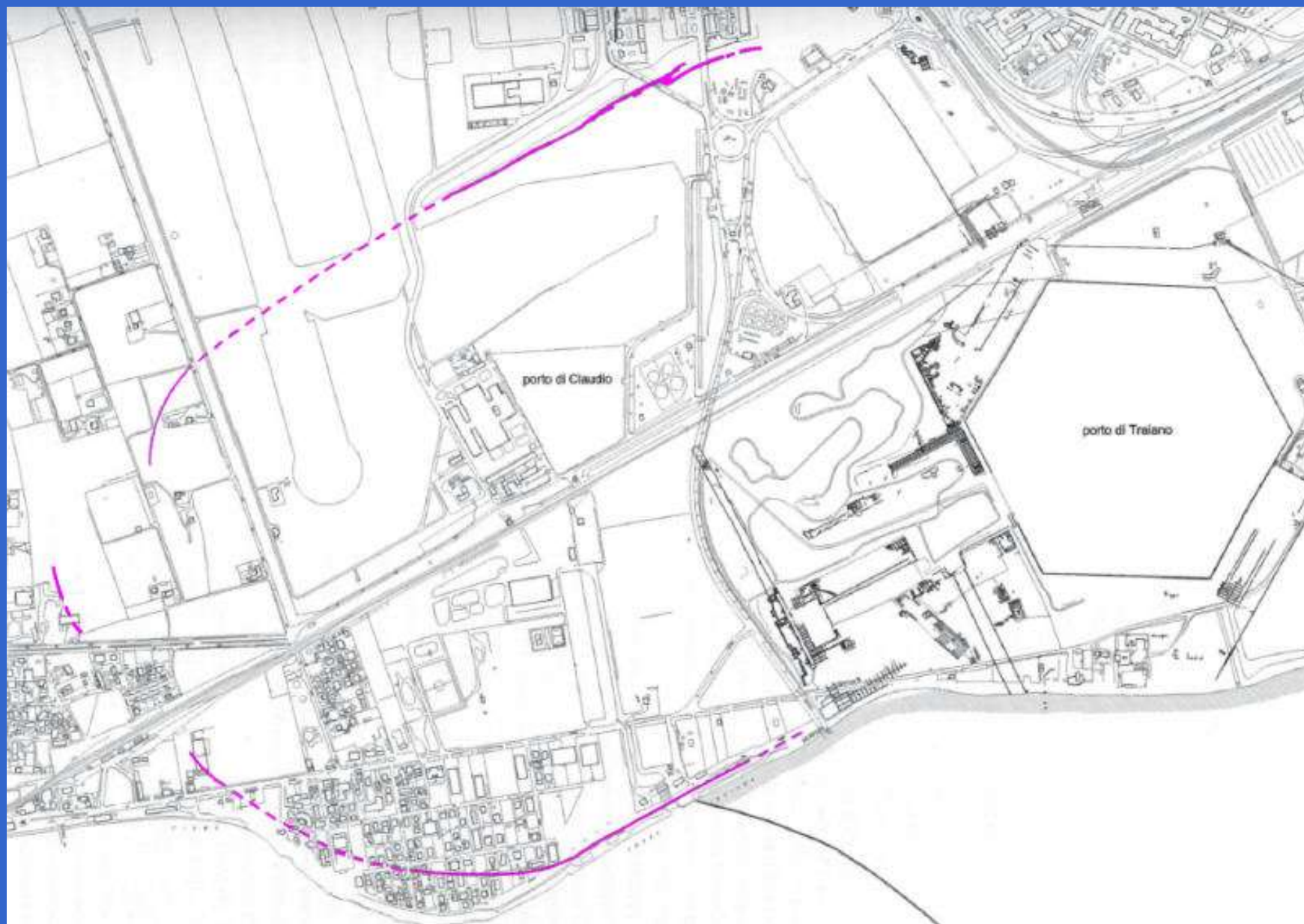




Porto

linea di costa
antica

Ostia



fase del progetto già realizzata

Fase conoscitiva

- individuazione del bene culturale significativo per la scuola (nel territorio di appartenenza)
- i ragazzi imparano a conoscere il bene (topografia, storia, gestione, tutela, proprietà ecc.)
- analisi dei dati e dei bisogni in base alle risorse di chi detiene il bene culturale

Fase propositiva:

- noi (scuola) cosa possiamo fare?
- obiettivo: rendere i ragazzi di Fiumicino attori della valorizzazione del loro territorio

DALLA DIFFICOLTA' DI COMPrensione DEL TERRITORIO DI FIUMICINO  STUDIO DI UN PERCORSO DI VISITA FACILITATO per PORTO

- chi sono i destinatari?
- con quali strategie?

-
I ragazzi del Baffi sperimentano il loro itinerario
con gli alunni della scuola media



migliora la capacità di comunicazione
aumenta il livello di comprensione che
permette osservazioni critiche sui pannelli
presenti nel sito

Here are some students who visited the Porto site



1 = Claudius' columns

2 = Dock

THESE ARE OUR STOPS



3 = Trajan warehouses

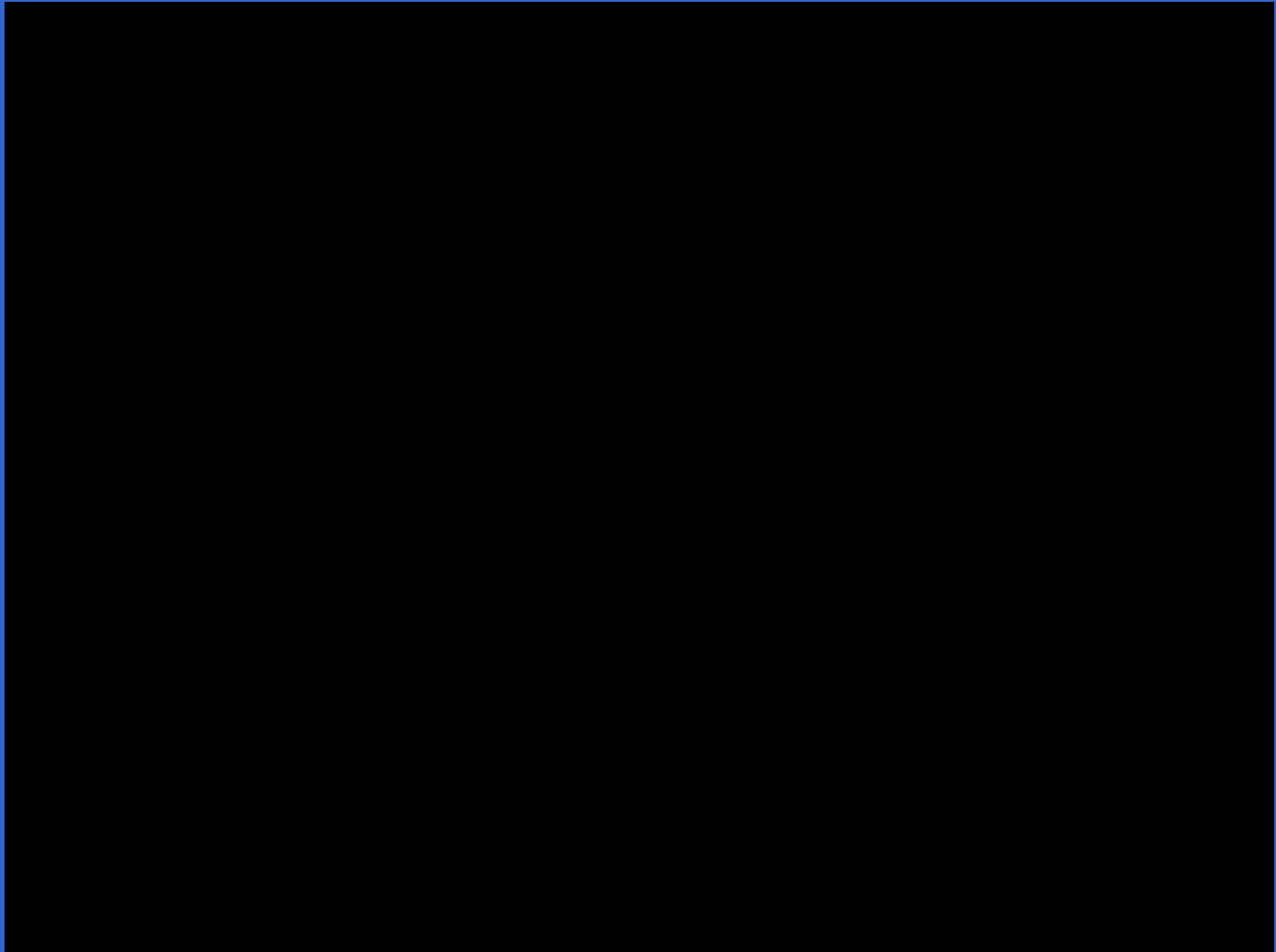
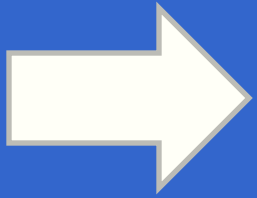
4 = Hexagonal Basin of Trajan



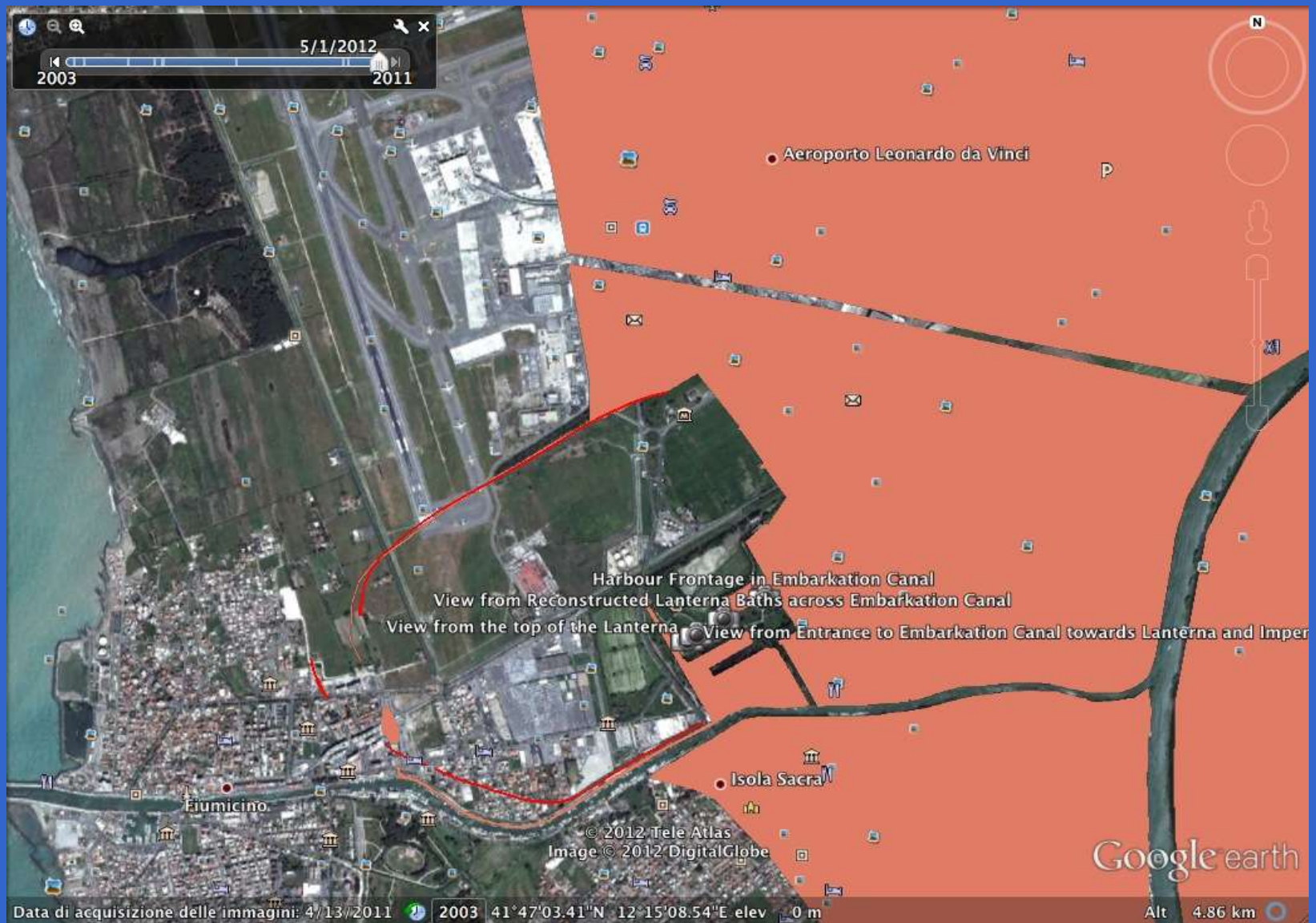
② → per beach

fasi del progetto in corso:

Computer graphic reconstruction of boat entering the port



web gis (Geographic Information System): il
percorso di visita sarà “open source” sul web





European Youth meet the Cultural Heritage

Here are some important universities which worked in the archeological site of Portus.

